


<p>«Рассмотрено»  Руководитель МО  <i>Шарифуллина</i> Г.П.Шарифуллина</p> <p>Протокол № <u>1</u> от  «<u>25</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Согласовано»  Заместитель директора по УР  <i>Мубаракшин</i> А.И. Мубаракшин</p> <p>«<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p>	<p>«Утверждено»  Директор школы  <i>Галимханов</i> А.А. Галимханов</p> <p>Принято  «<u>28</u>» <u>08</u> 2023 г.</p> 
--	---	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

### ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УРОКИ ЭСТЕТИКИ» (Вариант II)

ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»

Составители: Балашова И.П.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«28» 08 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Эстетическое и культурно-творческое воспитание вносит в жизнь детей новые эмоции, конкретные образы. Яркость, насыщенность, сила раздражителей воздействуют на их чувства, повышают восприимчивость, на длительное время оставляют заметный след в сознании детей. Красивое оформление всех школьных помещений – классов, спален, залов, столовой, поддержание в них чистоты и порядка, опрятная и скромная одежда учащихся и педагогов воспитывают аккуратность, бережливое отношением к школе, вещам. Ведь и “стены могут воспитывать”, и “одежда свидетельствует о культуре человека”.

Эстетическое воспитание осуществляется в комплексе с нравственным, трудовым и физическим воспитанием. Комплексный подход способствует эффективному воздействию на развитие эмоционально-волевой сферы, на формирование чувств и убеждений. Расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, совершенствуется внимание, воля, другие положительные качества личности.

Эстетическое восприятие – это эмоциональный процесс. Поэтому мероприятия, направленные на его развитие, организуются в направлении возможного преодоления дефектов у учащихся в области эмоций. В школе благодаря педагогическому воздействию обогащаются чувства детей, а их эмоциональные переживания и реакции становятся разнообразными и устойчивыми. Многие школьники, кроме того, овладевают элементами художественного творчества, осваивают простейшие навыки и умения создавать красивое.

### **Цель:**

Совершенствовать и развивать эмоциональную сферу учащихся, вызывать у них эстетические чувства и переживания (восхищение, радость, удовольствие).

### **Задачи:**

1. Заботиться о становлении личности каждого ребенка в целом и подготавливать его к самостоятельной жизни.
2. Формировать у учащихся эстетическую восприимчивость, умение понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни.
3. Обогащать опыт жизни эстетическими впечатлениями; развивать эстетический вкус; приучать школьников к нравственно-эстетическим оценкам и аргументированным суждениям.
4. Способствовать развитию элементарных творческих способностей и доступных художественных навыков в области пения, музыки, рисования, художественного рукоделия.

### **Содержание внеурочной деятельности**

Знакомство с разделом «Этика». Мы видим красоту в окружающем мире. Вспоминая лето, За что мы его любим? Музыка и красота. Эстетическое восприятие природы, её сезонных изменений.

Понятие красивого и безобразного. Красота композиций из сухих цветов. О чём рассказывают наши имена? Зачем нужно зеркало? Красота внешнего вида. Рисуем свой портрет. Девочки и мальчики. Я – школьник. Экскурсия в природу. Красивое в жизни, природе, искусстве. Музыка и красота. Эстетическое восприятие природы, её сезонных изменений. Понятие красивого и безобразного. Красота композиций из сухих цветов. Составление букетов. Коллекционеры. Понятие о коллекции. Изготовление украшений к празднику «Осени». Осмысление ценности жизни своей и окружающих. По дороге в школу. Я пришел в школу. Я и учитель. Я и одноклассники. Я и другие ученики. Имя и характер человека. Мы в школе: на уроке, на перемене. Правила поведения в школе. Правила поведения в общественном транспорте, на улице. Правила поведения в театре, музее. Музейные ценности. Речевой этикет. Правила разговора по телефону. Праздник. Как правильно выбрать подарок. Особенности поздравительной открытки. Приглашаем

гостей. Готовимся к приходу гостей. Правила сервировки стола. Правила гостеприимства. Как принимать гостей. Правила поведения за столом. Правила поведения в гостях. Учимся представляться. Подарки. Мы в гостях. Хорошие манеры. Игры и развлечения для гостей. Игра «Встречаем гостя». Ухаживаем за гостями. Дарим подарки. Традиционные русские пожелания и приветствия, поздравления. Пожелания. Игра «за столом». Провожаем гостей. Красота и моё настроение. Поэзия и красота. Сочинение стихов. Красота и здоровье. Театр и красота.

Театральная импровизация. Воспитательная сила киноискусства. Сценическое воплощение характера персонажа. Влияние песни на настроение человека. Как создаются песни. Кто пишет песни. Лес – наш друг. Правила поведения в лесу. Беседа с друзьями. Братья наши меньшие. Разговор о животных. Правила поведения с животными. Мы и братья наши меньшие. В зоопарке.

Уроки вежливости. Россия – Родина моя. Малая родина. Традиции большой и малой родины. Красота труда. Профессии, их значимость. Отношения между людьми. Правила написания письма.

Поэты Татарстана. Знакомство с жанрами изобразительного искусства - пейзажем, портретом, натюрмортом. Декоративно-прикладное искусство. Космос, звёздное небо. Практические занятия. Мода и красота. Изготовление «бумажной одежды».

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения внеурочной деятельности «Уроки эстетики» являются:

-приобретение детьми способности к саморазвитию;

-сформированность у обучающихся

А) мотивации к получению знаний;

Б) основ гражданской идентичности;

В) ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, личностные качества.

### **Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Этикет (поведение в общественных местах, гостевой этикет, речевой этикет, внешний вид и др.).	39
2	Искусство (изобразительное искусство, музыка, театр, кино и т.п.).	48
3	Природа (красота времен года, их звуки, краски и запахи; охрана природы, небесная и подводная красота и др.).	23
4	Деятельность человека и его увлечения (трудовая, спортивная, игровая, художественная деятельность).	39
5	Культура и искусство русского народа.	21
	Итого	170